

学校に関するアンケート (生徒)					学校に関するアンケート (保護者)					学校に関するアンケート (教職員)										
A: 全くそう思う					B: ある程度そう思う					C: あまりそう思わない					D: 全くそう思わない					
目標	No	質問項目	A	B	C	D	目標	No	質問項目	A	B	C	D	目標	No	質問項目	A	B	C	D
学習指導の充実	1	本校では、朝学習や課題、授業ノートの提出など、日頃から生徒に学力向上や学習習慣の確立を促す指導や取り組みが行われている。	54	68	4	0	1	1	お父さんは、日頃から家庭学習を行っていると思いますか？	20	42	47	6	1	1	私は、授業を大切にしながら、生徒に基礎学力の定着や習熟を促す指導や取り組みを実施している。(小テストの実施、課題や授業ノートの提出など)	12	13	1	0
	2	本校では生徒の興味や疑問を大切にしながら、授業内容に応じて話し合いや学び合い(生徒同士での答え合わせなども含む)などの活動も取り入れた授業が行われている。	47	74	5	0	2	2	本校はお子さんの学習意欲を高め、苦手教科の勉強にも安心して取り組める授業づくりに努めていると思いますか？	18	79	16	1	2	2	私は、生徒の興味や関心を大切に、生徒が主体的・協働的に学ぶことができる授業づくりを心がけている。	13	13	0	0
	3	本校で行われている分割授業、チームティーティング、別学習など、教科の目的や生徒の人数に応じた授業形態によって授業の内容がよく理解できている。	46	76	4	0	3	3	本校で行っている少人数による習熟度別授業やチームティーティング(1つの教室に教員2名を配置する授業)は、お子さんの学力向上に役立っていると思いますか？	31	72	12	1	3	3	本校では、各教科において、習熟度別授業、チームティーティング、アクティブラーニングを導入するなど、生徒の学力向上に向けた積極的な取り組みが行われている。	14	12	1	0
	4	本校の授業は、分からないところや質問にも丁寧に対応してもらえるなど、わかりやすく、進み方も適切である。	48	70	8	0	4	4	本校では学力不足を補う学習指導や入試に向けた対策授業など、生徒の能力や進路に応じた指導が行われていると思いますか？(平日課外、長期休業中の強化学習会など)	31	72	11	1	4	4	私は、生徒の進学や検定合格に向けた対策授業や学力不足を補うための補習授業など、生徒の能力や進路希望に応じた学習指導を積極的に行っている。	9	16	1	0
5	本校の授業は、チャイム開始、チャイム終了で実施されている。	63	54	8	1	5	5	本校は三者面談や定期考査の成績表などを通して、お子さんの学習状況について、家庭への報告・連絡を適切に行っていると思いますか？	42	59	8	5	5	5	私は、チャイム開始、チャイム終了で授業を実施している。	14	9	3	0	
6	本校は、学力向上・資格取得のための授業や課外授業が充実している。(平日補習、強化学習会、英検や漢検の対策学習、商業に関わる検定に向けた補習など)	60	59	6	1	6	6	本校では、お子さんの資格取得を支援する学習指導や課外授業が充実していると思いますか？(英検や漢検の対策学習、商業に関わる検定に向けた補習など)	48	58	8	1	6	6	私は、互見授業、公開授業、アクティブラーニング型授業などを積極的に参観し、教科の専門性や授業力の向上に努めている。	7	14	5	0	
7	本校の図書館は、書籍が充実しており、利用しやすい環境が整っている。	53	62	10	1	7	7	お父さんは、よく読書をしていると思いますか？	21	31	39	24	7	7	本校の図書館は、書籍が充実しており、利用しやすい環境が整っている。	7	21	2	0	
8	本校では、「図書希望調査」の実施、「図書便り」の発行、図書館を活用した授業など、生徒の読書に対する意識を高めるための意欲的な取り組みが行われている。	62	55	7	2	8	8	本校では、「図書だより」の発行など、お父さんの読書に対する意識を高めるための意欲的な取り組みを推進していると思いますか？	17	75	17	6	8	8	本校では、生徒に読書を促す指導が充実している。	5	15	7	1	
次代を担う人間の育成	9	本校では「身だしなみを整える」「時間や期限の厳守」などの基本的な社会のルールを守る指導が、適切に行われている。(毎朝の登校指導、定期的な服装頭髪指導など)	59	52	13	2	9	9	本校では、お子さんの基本的な生活習慣の確立を促し、社会のルールを守る指導を十分に行っていると思いますか？(毎朝の登校指導、定期的な服装頭髪指導など)	40	70	5	1	9	9	私は、生徒に「身だしなみを整える」や「時間を厳守」などの社会のルールやマナーを適切に指導している。	12	15	2	0
	10	本校では、「あいさつ」の指導を適切に行っている。	38	71	12	5	10	10	お父さんは、日常生活において自分から進んであいさつを行い、また時や場合に応じた適切な言葉づかいをしていると思いますか？	40	65	10	0	10	10	本校では、教員がすすんであいさつをし、生徒の手本となるように取り組んでいる。	12	15	3	0
11	本校では、交通安全、健康管理に関する指導や、スマートフォンやSNSの使用に関するルールやマナーについての指導が適切に行われている。(自転車点検、朝食アンケート、スマホ登壇リフレットの配布など)	70	51	5	0	11	11	本校では、お子さんの交通安全に関する意識を高め、スマートフォンやSNSの使用に関するルールやマナーについて指導が適切に行われていると思いますか？(生活調査アンケート、自転車点検、スマホ登壇リフレットの配布など)	31	77	5	3	11	11	本校では、交通安全やスマートフォンやSNSの使用に関するルールやマナーについて適切な指導が行われている。	12	13	4	0	

次代を担う人間の育成

12	本校は「盗難」や「嫌がらせ」などがなく、一人一人が安心して学習や部・同好会・委員会活動に取り組める環境づくりに努めている。(生活調査アンケートの実施、自転車二重施錠運動など)	63	55	6	2
13	本校では、生徒、教職員全員が校内環境の美化に努めている。	48	67	9	2
14	本校には、困っていることや悩みなどについて、相談したり、一緒に考えてくれる先生(スクールカウンセラー)がいる。	74	48	4	0
15	本校には、感動を体験できる学校行事があり、みんなで楽しく参加することができる。	58	60	7	1
16	本校には、生徒が興味を持って取り組むことができる部活動、同好会、委員会がある。	57	57	10	2
17	本校では、学校で地震や火災などの災害が起こった場合、どのような行動をとればよいか具体的に指導されている。	61	63	2	0

次代を担う人間の育成

12	本校は命の大切さの指導やお子さんの健康安全指導に積極的に取り組んでいると思いますか？(生活調査アンケート、健康教室、朝食アンケートなど)	35	68	8	3
13	本校は安心・安全な学習環境づくり(設備・施設の保持や充実)に積極的に取り組んでいると思いますか？	30	71	13	1
14	本校では、お子さんの個みに応えられる対応や取り組みが適切に行われていると思いますか？(定期的な二者面談の実施、スクールカウンセラーの設置など)	29	76	10	1
15	本校の行事を通して、お子さんの自主性や豊かな人間性が育まれていると思いますか？(磐梯登山、球技大会、芸術鑑賞会、体育祭など)	46	66	3	1
16	本校には、生徒が興味を持って取り組むことができる部活動、同好会、委員会があると思いますか？	27	56	25	6
17	本校では、地震や火災といった非常時の対応など、生徒が防災について理解を深める指導が適切に行われていると思いますか？(2年回の防災避難訓練など)	29	81	5	0

次代を担う人間の育成

12	本校では、特別活動などを通して、他者の立場や気持ちを考えて行動や言葉づかいについて生徒に考えさせる指導が行われている。	7	21	2	0
13	本校では、教員は生徒の私物の整理整頓や清掃活動について適切な指導を行い、生徒、教職員全員が校内環境の美化に努めている。	4	21	4	0
14	本校の職員は、生徒の困っていることや悩みについて、親身になって応じている。	20	10	0	0
15	本校では、全職員の協力のもとで生徒一人一人が楽しめる学校行事が実施されている。	14	16	0	0
16	本校には、生徒の興味関心や活動意欲にこたえることができる部活動、同好会、委員会がある。	5	13	12	0
17	本校では、学校で地震や火災などの災害が起こった場合、生徒はどのような行動をとればよいのか具体的な指導が行われている。	9	21	0	0

18	本校では職業や学問、将来の生き方などについて興味を持ち、考えを深めることができる進路指導が行われている。(進路ガイダンス、職場体験、大学教授による模擬授業など)	68	54	4	0
19	本校では、二者面談や三者面談などにより、充実した進路指導が行われている。	65	59	2	0
20	本校では、公務員講座、作文(小論文)指導、面接指導、平日課外、強化学習会など、生徒の進路実現を支援する対策が積極的に実行されている。	71	53	2	0
21	本校では、生徒の進路希望に応じた模擬試験やスキルアップにつながる検定・資格試験が設定されている。(進学模試、就職模試、小論文・作文テスト、商業に関する検定など)	62	62	1	1
22	本校では、勤労や社会貢献、政治的教養など社会人として必要な態度や知識を身につける機会が充実している。(年金セミナー、消防セミナー、模擬投票、先輩の話を聞く会など)	57	68	1	0

進路希望の実現

18	家庭でお子さんの高校卒業後の進路や将来の生活についてよく話し合っていると思いますか？	37	59	14	5
19	本校ではお子さんの進路意識を高める取り組みが適切に実施されていると思いますか？(進路ガイダンス、職場体験、大学教授による模擬授業、ビジネスマナー講座など)	40	69	6	1
20	本校で実施している公務員講座、作文(小論文)指導、面接指導、平日課外、強化学習会などは、生徒の進路実現にとって有効だと思いますか？	48	62	4	1
21	本校が設定している模擬試験や資格試験は、生徒の進路実現にとって有効だと思いますか？(学力診断テスト、小論文・作文テスト、漢字検定、英語検定、商業に関する検定など)	50	61	5	0
22	本校はお子さんやご家庭への進路指導に関する連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか？(進路の手引き、定期的な進路だまりの発行など)	36	69	7	1

進路希望の実現

18	本校では、「進路だまり」などにより、生徒や保護者に対して進路情報を発信している。	15	15	0	0
19	本校では、個人面談や三者面談などにより、充実した進路指導を行っている。	17	11	1	0
20	本校では公務員講座、作文(小論文)指導、面接指導など十分な進路対策を行っている。	18	9	2	0
21	本校では、各種模擬試験や検定・資格試験の受験機会を適切に設けている。	14	15	0	0
22	本校では、勤労や社会貢献、政治的教養など社会人として必要な態度や知識を身につける機会が充実している。(年金セミナー、消防セミナー、模擬投票、先輩の話を聞く会など)	19	11	0	0

