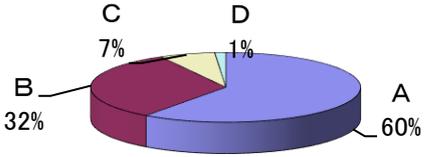
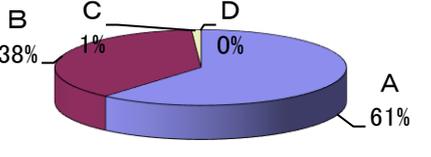
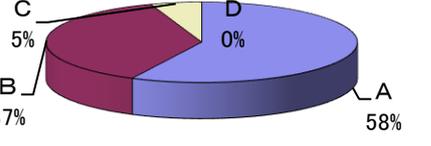
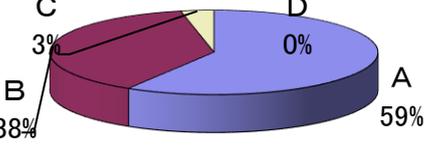
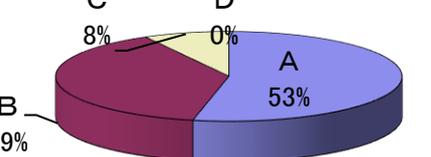
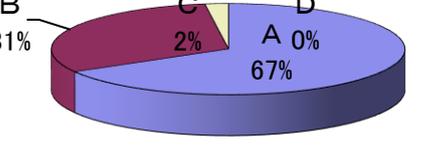
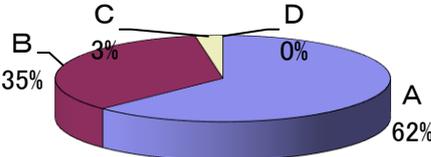
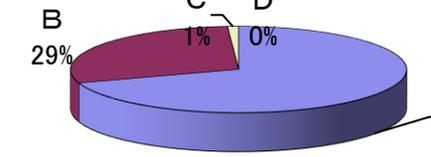
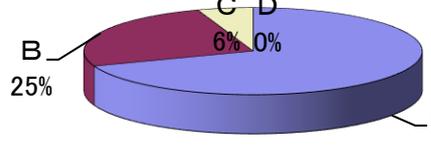
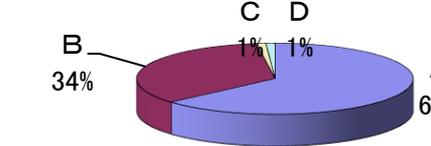


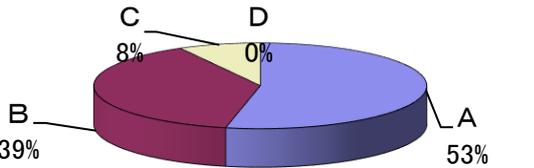
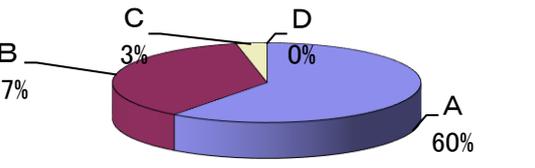
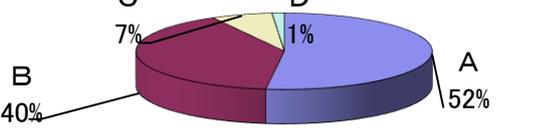
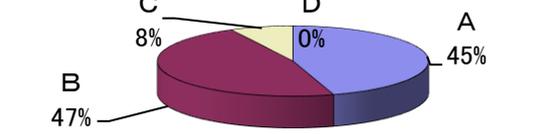
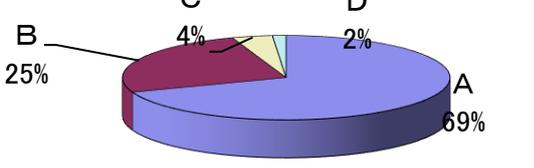
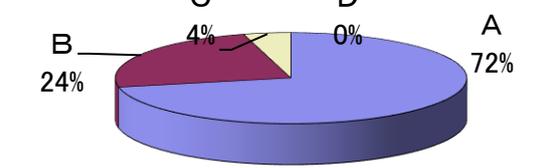
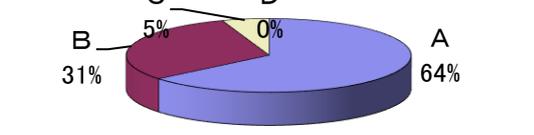
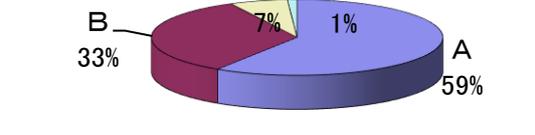
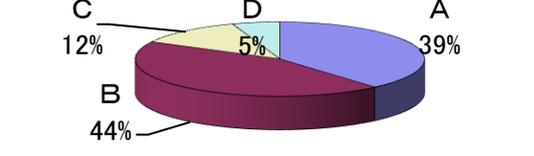
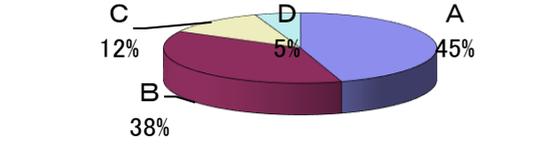
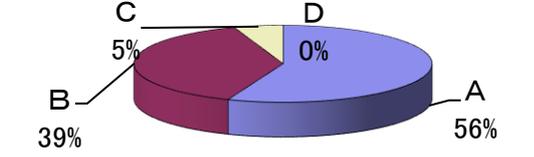
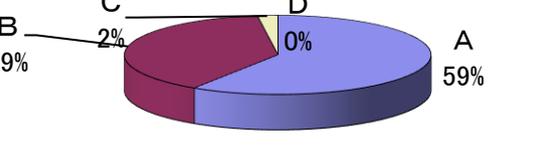
学校に関するアンケート(生徒)

評価の目安 A: 全くそう思う B: ある程度そう思う C: あまりそう思わない D: 全くそう思わない

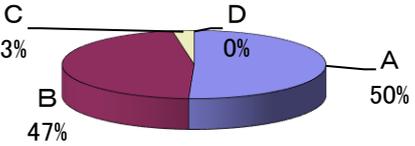
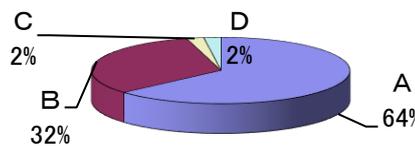
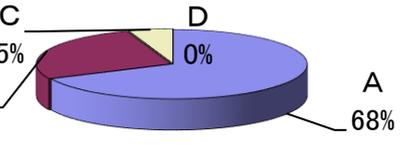
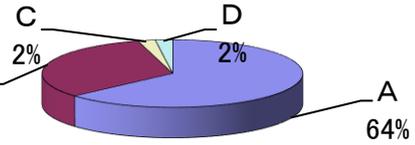
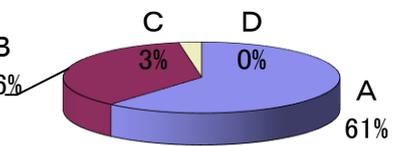
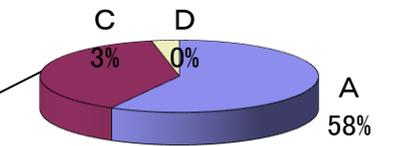
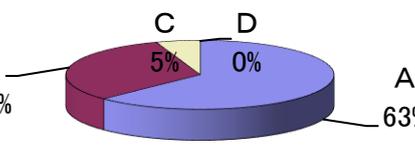
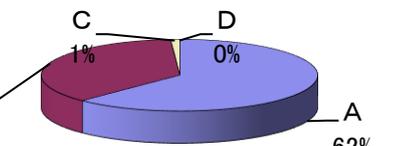
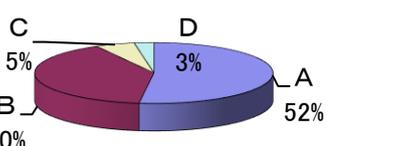
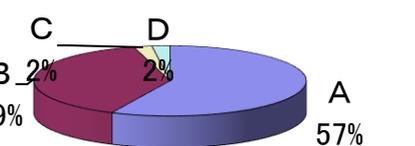
令和3年度		令和2年度																					
1 【学習指導の充実】																							
1	本校では、朝学習や課題、授業ノートの提出など、日頃から生徒に学力向上や学習習慣の確立を促す指導や取り組みが行われている。	1	本校では、朝学習や課題、授業ノートの提出など、日頃から生徒に学力向上や学習習慣の確立を促す指導や取り組みが行われている。																				
	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>53%</td></tr> <tr><td>B</td><td>40%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	53%	B	40%	C	4%	D	3%		<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>59%</td></tr> <tr><td>B</td><td>39%</td></tr> <tr><td>C</td><td>2%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	59%	B	39%	C	2%	D	0%
Category	Percentage																						
A	53%																						
B	40%																						
C	4%																						
D	3%																						
Category	Percentage																						
A	59%																						
B	39%																						
C	2%																						
D	0%																						
2	本校では生徒の興味や疑問を大切にしながら、授業内容に応じて話し合いや学び合い(生徒同士での答え合わせなども含む)などの活動も取り入れた授業が行われている。	2	本校では生徒の興味や疑問を大切にしながら、授業内容に応じて話し合いや学び合い(生徒同士での答え合わせなども含む)などの活動も取り入れた授業が行われている。																				
	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>63%</td></tr> <tr><td>B</td><td>33%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	63%	B	33%	C	4%	D	0%		<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>62%</td></tr> <tr><td>B</td><td>37%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	62%	B	37%	C	1%	D	0%
Category	Percentage																						
A	63%																						
B	33%																						
C	4%																						
D	0%																						
Category	Percentage																						
A	62%																						
B	37%																						
C	1%																						
D	0%																						
3	本校で行われている習熟度別授業、チームティーチング、班別学習など、教科の目的や生徒の人数に応じた授業形態によって授業の内容がよく理解できている。	3	本校で行われている分割授業、チームティーチング、班別学習など、教科の目的や生徒の人数に応じた授業形態によって授業の内容がよく理解できている。																				
	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>56%</td></tr> <tr><td>B</td><td>34%</td></tr> <tr><td>C</td><td>9%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	56%	B	34%	C	9%	D	1%		<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>60%</td></tr> <tr><td>B</td><td>38%</td></tr> <tr><td>C</td><td>2%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	60%	B	38%	C	2%	D	0%
Category	Percentage																						
A	56%																						
B	34%																						
C	9%																						
D	1%																						
Category	Percentage																						
A	60%																						
B	38%																						
C	2%																						
D	0%																						
4	本校の授業は、分からないところや質問にも丁寧に対応してもらえるなど、わかりやすく、進み方も適切である。	4	本校の授業は、分からないところや質問にも丁寧に対応してもらえるなど、わかりやすく、進み方も適切である。																				
	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>61%</td></tr> <tr><td>B</td><td>36%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	61%	B	36%	C	3%	D	0%		<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>58%</td></tr> <tr><td>B</td><td>40%</td></tr> <tr><td>C</td><td>2%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	58%	B	40%	C	2%	D	0%
Category	Percentage																						
A	61%																						
B	36%																						
C	3%																						
D	0%																						
Category	Percentage																						
A	58%																						
B	40%																						
C	2%																						
D	0%																						
5	本校の授業は、チャイム開始、チャイム終了で実施されている。	5	本校の授業は、チャイム開始、チャイム終了で実施されている。																				
	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>55%</td></tr> <tr><td>B</td><td>40%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	55%	B	40%	C	4%	D	1%		<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>62%</td></tr> <tr><td>B</td><td>37%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	62%	B	37%	C	1%	D	0%
Category	Percentage																						
A	55%																						
B	40%																						
C	4%																						
D	1%																						
Category	Percentage																						
A	62%																						
B	37%																						
C	1%																						
D	0%																						

6	本校は、学力向上・資格取得のための授業や課外授業が充実している。(平日補習、強化学習会、英検や漢検の対策学習、商業に関わる検定に向けた補習など)	6	本校は、学力向上・資格取得のための授業や課外授業が充実している。(平日補習、強化学習会、英検や漢検の対策学習、商業に関わる検定に向けた補習など)
			
7	本校の図書館は、書籍が充実しており、利用しやすい環境が整っている。	7	本校の図書館は、書籍が充実しており、利用しやすい環境が整っている。
			
8	本校では、「図書希望調査」の実施、「図書便り」の発行、図書館を活用した授業など、生徒の読書に対する意識を高めるための意欲的な取り組みが行われている。	8	本校では、「図書希望調査」の実施、「図書便り」の発行、図書館を活用した授業など、生徒の読書に対する意識を高めるための意欲的な取り組みが行われている。
			

2【次代を担う人間の育成】			
1	本校では「身だしなみを整える」、「時間や期限の厳守」などの基本的な社会のルールを守る指導が、適切に行われている。(毎朝の登校指導、定期的な服装頭髪指導など)	1	本校では「身だしなみを整える」、「時間や期限の厳守」などの基本的な社会のルールを守る指導が、適切に行われている。(毎朝の登校指導、定期的な服装頭髪指導など)
			
2	本校では、交通安全に関する指導や、スマートフォンやSNSの使用に関するルールやマナーについての指導が適切に行われている。	2	本校では、交通安全に関する指導や、スマートフォンやSNSの使用に関するルールやマナーについての指導が適切に行われている。
			

<p>3 本校は「盗難」や「嫌がらせ」などがなく、一人一人が安心して学習や部活動・委員会活動に取り組める環境づくりに努めている。(生活調査アンケートの実施、二重施錠運動など)</p>	<p>3 本校は「盗難」や「嫌がらせ」などがなく、一人一人が安心して学習や部・同好会・委員会活動に取り組める環境づくりに努めている。(生活調査アンケートの実施、二重施錠運動など)</p>
	
<p>4 本校では、生徒、教職員全員が校内環境の美化に努めている。</p>	<p>4 本校では、生徒、教職員全員が校内環境の美化に努めている。</p>
	
<p>5 本校には、困っていることや悩みなどについて、相談したり、一緒に考えてくれる先生やスクールカウンセラーがいる。</p>	<p>5 本校には、困っていることや悩みなどについて、相談したり、一緒に考えてくれる先生(スクールカウンセラー)がいる。</p>
	
<p>6 本校には、感動を体験できる学校行事があり、みんなで楽しく参加することができる。</p>	<p>6 本校には、感動を体験できる学校行事があり、みんなで楽しく参加することができる。</p>
	
<p>7 本校には、生徒が興味を持って取り組むことができる部活動、委員会がある。</p>	<p>7 本校には、生徒が興味を持って取り組むことができる部活動、同好会、委員会がある。</p>
	
<p>8 本校では、学校で地震や火災などの災害が起こった場合、どのような行動をとればよいか具体的に指導されている。</p>	<p>8 本校では、学校で地震や火災などの災害が起こった場合、どのような行動をとればよいか具体的に指導されている。</p>
	

3 【進路希望の実現】

<p>1 本校では職業や学問、将来の生き方などについて興味を持ち、考えを深めることができる進路指導が行われている。</p>	<p>1 本校では職業や学問、将来の生き方などについて興味を持ち、考えを深めることができる進路指導が行われている。(進路ガイダンス、職場体験、大学教授による模擬授業など)</p>
	
<p>2 本校では、二者面談や三者面談などにより、充実した進路指導が行われている。</p>	<p>2 本校では、二者面談や三者面談などにより、充実した進路指導が行われている。</p>
	
<p>3 本校では、公務員講座、作文(小論文)指導、面接指導、平日課外、個別指導、強化学習会など、生徒の進路実現を支援する対策が積極的に行われている。</p>	<p>3 本校では、公務員講座、作文(小論文)指導、面接指導、平日課外、強化学習会など、生徒の進路実現を支援する対策が積極的に行われている。</p>
	
<p>4 本校では、生徒の進路希望に応じた模擬試験やスキルアップにつながる検定・資格試験が設定されている。</p>	<p>4 本校では、生徒の進路希望に応じた模擬試験やスキルアップにつながる検定・資格試験が設定されている。(進学模試、就職模試、小論文・作文テスト、商業に関わる検定など)</p>
	
<p>5 本校では、勤労や社会貢献、政治的教養など社会人として必要な態度や知識を身につける機会が充実している。</p>	<p>5 本校では、勤労や社会貢献、政治的教養など社会人として必要な態度や知識を身につける機会が充実している。(消費者セミナー、模擬投票、先輩の話を聞く会など)</p>
	

4 【地域に開かれた学校づくり】	
1	本校は、生徒のボランティア活動や地域の行事への参加を積極的に奨励している。
	<p>A 65%, B 28%, C 7%, D 0%</p>
1	本校は、生徒のボランティア活動や地域の行事への参加を積極的に奨励している。(磐梯まつり、校外での清掃活動、ウォールアートフェスティバルへの協力など)
	<p>A 66%, B 32%, C 2%, D 0%</p>
2	学校からの情報が、学年だよりやホームページなどによって、適切に生徒や保護者、地域の方々に伝わっている。
	<p>A 59%, B 33%, C 7%, D 1%</p>
2	学校からの情報が、学年だよりやホームページなどによって、適切に生徒や保護者、地域の方々に伝わっている。
	<p>A 44%, B 46%, C 10%, D 0%</p>
3	本校では、生徒が保護者や地域の人と関わり合いを持つことができる授業や行事が充実している。(総合的な探究の時間、地域探究・観光の授業など)
	<p>A 57%, B 39%, C 3%, D 1%</p>
3	本校では、生徒が保護者や地域の人と関わり合いを持つことができる授業や行事が充実している。(総合的な学習の時間、観光の授業、インターンシップ、デュアルシステムなど)
	<p>A 56%, B 38%, C 4%, D 2%</p>

5 【総合】	
1	本校は、総合的に考えて魅力的な学校である。
	<p>A 54%, B 37%, C 8%, D 1%</p>
1	本校は、総合的に考えて魅力的な学校であると思う。
	<p>A 49%, B 42%, C 8%, D 1%</p>