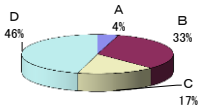
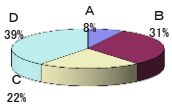
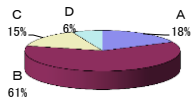
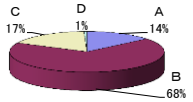
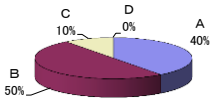
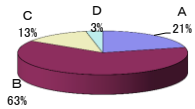
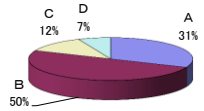
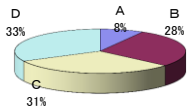
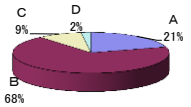
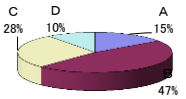
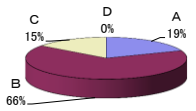
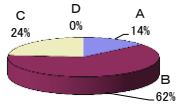
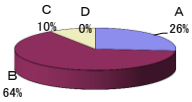
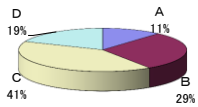
26年度　学校評価アンケート　集計一覧

肯定的な評価（A･B）が85％以上･･･◎、70％～85％･･･○、45％～70％･･･△、0％～45％･･･×

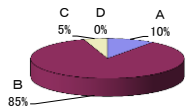
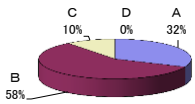
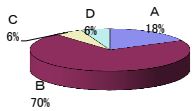
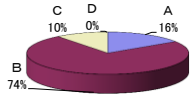
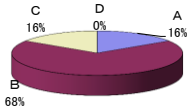
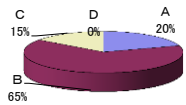
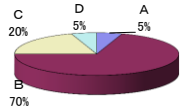
生徒

目標	No	質問項目	回答数 A	B	C	D	評価 A B	評価
学習指導の充実	1	平日（月曜～金曜）は授業以外の学習（課外・塾・家庭学習等）に、平均して一日どのぐらい取り組んでいるか？（A:2時間以上　B:1～2時間未満　C:30分～1時間未満　D:30分未満）	7	52	26	72	37 %	×
								
	2	休日（土・日・祝日）の平均学習時間はどのくらいか？（A:2時間以上　B:1～2時間未満　C:30分～1時間未満　D:30分未満）	12	49	34	62	39%	×
								
	3	習熟度授業やティームティーチングにより、授業が充実していてわかりやすい。	28	95	23	10	79%	○
								
	4	各教科の授業が工夫されていてわかりやすく、進み方も適切である。	22	107	27	1	82%	○
								
	5	授業はチャイムtoチャイムで実施されている。	62	78	16	0	90%	◎
								
	6	学力向上・資格取得のための授業や課外活動が充実している。	33	99	20	5	84%	○
								
	7	図書館は、書籍が充実しており、利用しやすい環境が整っている。	49	78	19	10	81%	○
								
	8	1か月平均で本を何冊読んでいますか？（A:5冊以上B：3～4冊　C:1～2冊　D:0冊	13	44	49	51	36%	×
								

保護者

目標	No	質問項目	回答数 A	B	C	D	評価 A B	評価
学習指導の充実	1	生徒としてのあるべき姿が、学校側から十分伝わっている	20	67	9	2	89%	◎
								
	2	子どもは、日頃から安定した家庭学習を行っている	15	46	27	10	62%	△
								
	3	習熟度別授業やティームティーチングは、子どもの学力向上のためになっている	18	62	14	0	86%	◎
								
	4	各教科の授業が工夫されていてわかりやすく、進み方も適切である	13	58	22	0	85%	◎
								
	5	項目なし						
	6	学力向上・資格取得のための授業や課外授業が充実している	25	61	9	0	90%	◎
								
	7	項目なし						
	8	子どもは、よく本を読んでいる。	11	28	39	18	40%	×
								

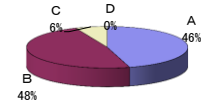
教職員

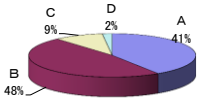
目標	No	質問項目	回答数 A	B	C	D	評価 A B	評価
学習指導の充実	1	生徒としてのあるべき姿を、学校は十分に生徒や保護者に伝えている。	2	17	1	0	95%	◎
								
	2	自分は、生徒に家庭学習の大切さについて指導を行っている。	6	11	2	0	90%	◎
								
	3	習熟度別授業やティームティーチングにより、生徒の学力向上に向けた取り組みを行った。	3	12	1	1	88%	◎
								
	4	自分は、わかりやすい授業の実践に向けて授業研究に取り組んだ。	3	14	2	0	90%	◎
								
	5	自分は、チャイムto チャイムの授業を実践している。	3	13	3	0	84%	○
								
	6	項目なし						
	7	図書館は、書籍が充実しており、利用しやすい環境が整っている。	4	13	3	0	85%	◎
								
	8	自分は、折に触れて、生徒に読書を促す指導を行っている。	1	14	4	1	75%	○
								

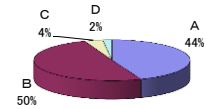
肯定的な評価（A･B)が85%以上･･･◎、70%～85%･･･○、45%～70%･･･△、0%～45%･･･×

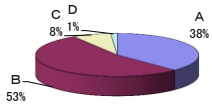
生徒

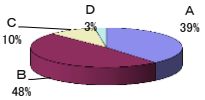
目標	No	質問項目	回答数 A	B	C	D	評価 A B	評価
次世代を担う人間の育成	9	学校で守るべきルールについて、適切に指導が行われている。	71	75	10	0	94%	◎
	10	自分は、自らすすんであいさつをしている。	64	75	15	3	89%	◎
	11	自分は、交通ルール、社会のルールやマナーを守っている。	69	79	6	3	94%	◎
	12	自分は、授業や部活動に関係ないものを校内に持ち込んだりしていない。	59	84	12	2	91%	◎
	13	自分は、ロッカーの整理整頓や日々の清掃活動にきちんと取り組んでいる。	61	76	16	4	87%	◎
	14	困っていることや悩みについて、相談できる先生(カウンセラー)がいる。	49	64	25	18	72%	○
	15	学校には感動を体験できる学校行事があり、みんなで楽しく参加することができる。	51	89	12	4	90%	◎
	16	学校には生徒の活動意欲に十分こたえることができる委員会や部活動がある。	42	94	16	5	87%	◎
	17	自分は、部活動、委員会活動、ボランティア活動に積極的に取り組んだ。	50	79	16	11	83%	○

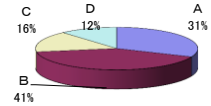


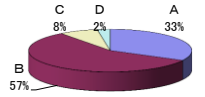


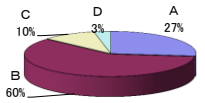


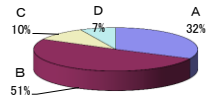






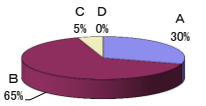


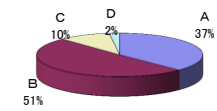


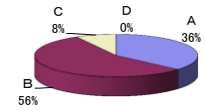


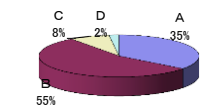
保護者

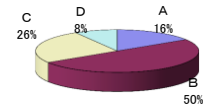
目標	No	質問項目	回答数 A	B	C	D	評価 A B	評価
次世代を担う人間の育成	9	学校生活で守るべきルールについて、適切に指導が行われている。	29	64	5	0	95%	◎
	10	子どもは、自らすすんであいさつをしている。	37	50	10	2	88%	◎
	11	子どもは、交通ルール、社会のルールやマナーに気をつけている。	36	55	8	0	93%	◎
	12	子どもは、授業や部活動に関係のないものを校内に持ち込んだりしていない。	35	54	8	2	90%	◎
	13	項目なし						
	14	困っていることや悩みについて、相談できる先生(カウンセラー)がいる。	15	47	24	8	66%	△
	15	学校には感動を体験できる学校行事があり、みんなで楽しく参加することができる。	32	57	7	1	92%	◎
	16	学校には生徒の活動意欲に十分こたえることができる委員会や部活動がある。	21	55	20	2	78%	○
	17	子どもは、部活動、委員会活動、ボランティア活動に積極的に取り組んだ。	32	46	17	3	80%	○

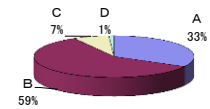


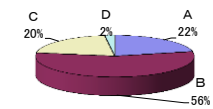


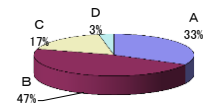






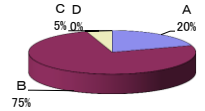


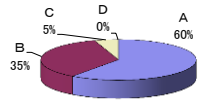


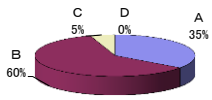


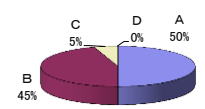
教職員

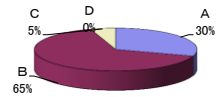
目標	No	質問項目	回答数 A	B	C	D	評価 A B	評価
次世代を担う人間の育成	9	自分は、生徒に適切な言葉づかい･返事を指導している。	4	15	1	0	95%	◎
	10	自分は、自らすすんであいさつをし、生徒の手本となるように取り組んでいる。	12	7	1	0	95%	◎
	11	自分は、生徒に対して、折に触れてルールやマナーを遵守する大切さを指導している。	7	12	1	0	95%	◎
	12	自分は、生徒に対して、友人や他人の立場を尊重した行動や考え方を指導している。	10	9	1	0	95%	◎
	13	自分は。ロッカーの整理整頓や日々の清掃活動について、適切に指導を行っている。	6	13	1	0	95%	◎
	14	自分は、困っていることや悩みについて、適切に生徒の相談に応じている。	4	13	3	0	85%	◎
	15	学校は、感動を体験できる学校行事を設定している。	5	12	3	0	85%	◎
	16	学校には生徒の活動意欲に十分こたえることができる委員会や部活動がある。	4	11	5	0	75%	○
	17	自分は、部活動や委員会活動の指導を積極的に行っている。	2	11	6	0	68%	△

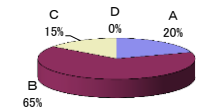


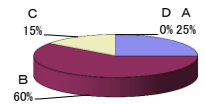


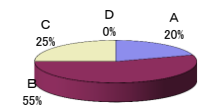


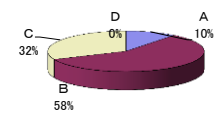






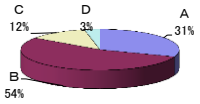
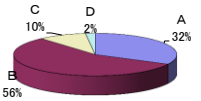
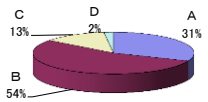
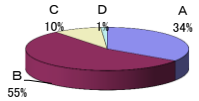
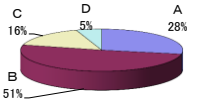
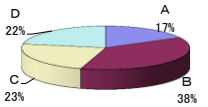
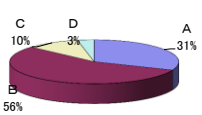
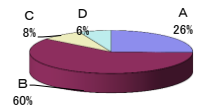




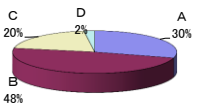
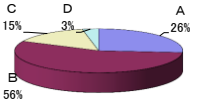
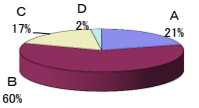
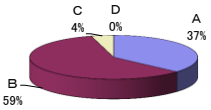
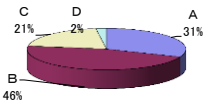
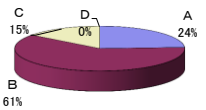
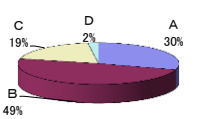
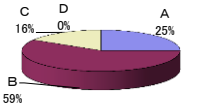
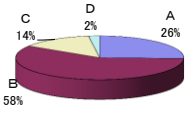


肯定的な評価（A･B)が85%以上･･･◎、70%～85%･･･○、45%～70%･･･△、0%～45%･･･×

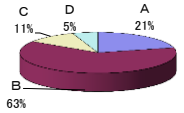
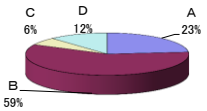
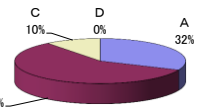
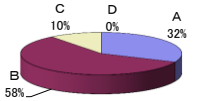
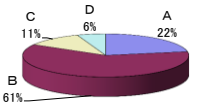
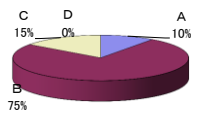
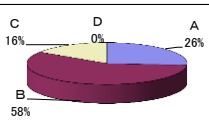
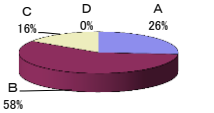
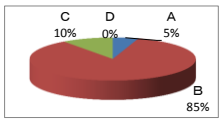
生徒

目標	No	質問項目	回答数 A	B	C	D	評価 A B	評価
進路希望の実現	18	高校卒業後の進路や将来の生活設計について、適切な進路ガイダンスを受けている。	48	85	19	5	85%	◎
								
	19	個人面談や三者面談により、充実した進路指導が行われている。	51	88	15	3	88%	◎
								
	20	小論文指導や面接指導により、充実した進路指導が行われている。	49	85	20	3	85%	◎
								
	21	進路実現に向けた、適切な模擬試験や検定試験が設定されている。	54	86	15	2	89%	◎
								
	22	自分は、積極的に各種模擬試験や検定･資格試験を受験してきた。	44	80	25	8	79%	○
								
地域に開かれた学校づくり	23	自分は、ボランティアや地域活動の行事に積極的に参加している。	27	59	36	35	55%	△
								
	24	学校からの情報が、各種プリントやPTA広報誌などで適切に伝わっている。	49	87	16	5	87%	◎
								
	25	項目なし						
総合	26	総合的に考えて、猪苗代高校は魅力的な学校であると思う。	40	94	13	10	86%	◎
								

保護者

目標	No	質問項目	回答数 A	B	C	D	評価 A B	評価
進路希望の実現	18	子どもは、卒業後の進路や将来の生活設計についてよく考えている。	28	46	19	2	79%	○
								
	19	個人面談や三者面談により、充実した進路指導が行われている。	25	53	14	3	82%	○
								
	20	小論文指導や面接指導により、十分な進路対策がなされている。	19	55	16	2	80%	○
								
	21	学校は、各種模擬試験や検定･資格試験の受験機会を適切に設けている。	34	55	4	0	96%	◎
								
	22	子どもは、積極的に各種模擬試験や検定試験を受験してきた。	29	43	19	2	77%	○
								
地域に開かれた学校づくり	23	猪苗代高校はボランティア活動や地域の行事への参加が活発だと思う。	23	58	14	0	85%	◎
								
	24	学校からの情報が、各種プリントやPTA広報誌などで適切に家庭に伝わっている。	28	46	18	2	80%	○
								
	25	PTA 活動は、学校と連携して活発に行われている。	23	54	15	0	83%	○
								
総合	26	総合的に考えて、猪苗代高校は魅力的な学校だと思う。	24	55	13	2	84%	◎
								

教職員

目標	No	質問項目	回答数 A	B	C	D	評価 A B	評価
進路希望の実現	18	自分は、生徒の卒業後の進路や将来の生活設計について適切な進路情報を提供している。	4	12	2	1	84%	○
								
	19	個人面談や三者面談により、充実した進路指導を行っている。	4	10	1	2	82%	○
								
	20	小論文指導や面接指導により、十分な進路対策を行っている。	5	13	1	0	90%	◎
								
	21	学校は、各種模擬試験や検定･資格試験の受験機会を適切に設けている。	6	11	2	0	90%	◎
								
	22	自分は、積極的に各種模擬試験や検定･資格試験に対する指導を行った。	4	11	2	1	83%	○
								
地域に開かれた学校づくり	23	自分は、生徒にボランティア活動や地域の行事に参加することの意義を教えたり、奨励している。	2	15	3	0	85%	◎
								
	24	学校からの情報は各種プリントやPTA広報誌などで適切に子どもや家庭に伝わっている。	5	11	3	0	84%	○
								
	25	学校は、保護者がPTA活動に参加しやすくするような配慮をしている。	5	11	3	0	84%	○
								
総合	26	総合的に考えて、猪苗代高校は魅力的な学校であると思う。	1	17	2	0	90%	◎