27年度 学校評価アンケート 集計一覧

	生徒		#E #5-4		== /== /	. 5	180	保護者	_		= 0 /					教職員											
目標	No 質問項目		育定的 回答数		評価(A·B)	が8 目標	5%以上…◎、70%~85%··· № 質問項目	_	-	5% 答数	_	70%•	••∆	1、0%			回答	答数		_						
	平日(月曜~金曜)は授業以外の学習(選外・塾李庭学習等)に、平均して一日ども家庭学習等)に、平均したのより取り組んでいるか?(A2時間以上 B:1~2時間未満 C:30分~1時間未満 D:30分未満)		27 33		評価 AB	評価		ナ仕口 アのちるぐも次が 帯			13		評価 AB	評価		生徒としてのあるべき姿を、学 1 校は十分に生徒や保護者に伝えている。		B 18	0	=17.4∓							
	D A B 57.1% 18.4%				20.4									C D A 11.5% 1.8% 23.9%					86.7	0		C D A 0.0% 0.0% 30.8%				100. 0%	0
	休日(土・日・祝日)の平均学習時間 2 はどのくらいか?(A:2時間以上 B:1 ~2時間未満 C:30分~1時間未満 D:30分未満)	6	39 26	76	評価 A B	評価		2 子どもは、日頃から安定した家 庭学習を行っている	16	48	37	11	評価 A B	評価		自分は、生徒に家庭学習の大 2 切さについて指導を行ってい る。	11	12	3	評価AB							
	A B 26.5% 51.7%				30.6 %	×		C D A 33.0% 9.8% 14.3%					57.1 %	Δ		C D A 11.5% 0.0% 42.3%				88.5 %	0						
	習熟度授業やティームティーチ 3 ングにより、授業が充実してい てわかりやすい。	27	84 25	9	評価 AB	評価		習熟度別授業やティームティー 3 チングは、子どもの学力向上の ためになっている	23	64	19	0	評価 AB	評価		習熟度別授業やティームティー 3 チングにより、生徒の学力向上 に向けた取り組みを行った。	7	13	2	2 評価 A B							
	C D A 18.6%				76.6 %	0		C D A 21.7%					82.1 %	0		C D A 29.2%				83.3	0						
	各教科の授業が工夫されてい 4 てわかりやすく、進み方も適切 である。	18	100 24	5	評価 AB	評価		各教科の授業が工夫されてい 4 てわかりやすく、進み方も適切 である	15	71	20	1	評価 AB	評価		自分は、わかりやすい授業の実 4 践に向けて授業研究に取り組ん だ。		18	0	評価AB							
学習指導の・	C D A 12.2% B B 68.0%				80.3 %	0	学習指導の	C D A 14.0%					80.4 %	0	学習指導の	D C A 28,0%				100. 0%	0						
充実	5 授業はチャイムtoチャイムで実 施されている。	61	67 17	2	評価 AB	評価	充実	5 項目なし					評価 AB	評価	充実	5 自分は、チャイムto チャイムの 5 授業を実践している。	12	13	0	評価 A B							
	C D A 41.5%				87.1%	0										C D A 48.0%				100.05	· 0						
	6 学力向上・資格取得のための授 業や課外活動が充実している。	37	79 23	8	評価 AB	評価								6 学力向上・資格取得のための授 業や課外授業が充実している	30	62	16	1	評価 AB	評価		6 項目なし				評価 A B	
	C 5.4% 25.2%				78.9 %	0								Ì				ļ	C D A 27.5% 27.5%					84.4 %	0		
	図書館は、書籍が充実してお 7 り、利用しやすい環境が整って いる。	40	75 22	10	評価 AB	評価		7 項目なし					評価 AB	評価		図書館は、書籍が充実してお7り、利用しやすい環境が整っている。	6	14	4	2 評価 A B							
	C D A 15.0% 6.8% 27.2%				78.2%	0										C D A 23.1%				76.9%	0						
	1か月平均で本を何冊読んでい ますか? 8 (A:5冊以上B:3~4冊 C:1~ 2冊 D:0冊	14	28 51	54	評価 AB	評価		8 子どもは、よく本を読んでいる。	15	29	51	17	評価 AB	評価		8 自分は、折に触れて、生徒に読 書を促す指導を行っている。	3	16	7	評価AB							
	D A B 36.7% 9.5% 19.0%				28.6 %	×		D A 13.4%					39.3	×		C D A 11.5%				73.1 %	0						

生徒 肯定的な評価(A-B)								保護者					教職員																														
	55 BB ₹ □	I	肯定回答		評価((A·B)		5%以上…◎、70%~85%・・	Ť	、45 回答	_	70%	∠	r –		I	回答	5数	$\overline{}$	_																							
目標		Α	ВС				目標			В		D		目標				C D	<u> </u>	_																							
	学校で守るべきルールについ 9 て、適切に指導が行われてい る。	41	89 13	3 4	評価 AB	評価		学校生活で守るべきルールに 9 ついて、適切に指導が行われて いる。	40	63	8	0 評価 A E			9 自分は、生徒に適切な言葉づかい・返事を指導している。	10	16	0 0	評価 AB	評価																							
	C D A 27.9%				88.4	0		C D A 36.0%				92.8	3 0		C D A 38.5%				100. 0%	0																							
	10 自分は、自らすすんであいさつ をしている。	57	70 14	4 6	評価 AB	評価		10 子どもは、自らすすんであいさ つをしている。	36	60	15	2 評価 A E			自分は、自らすすんであいさつ 10 をし、生徒の手本となるように取 り組んでいる。	13	13	0 0	評価AB																								
	C D A 38.8%				86.4	0								C D A 31.9%				85.0 %	0		C D A 50.0% 50.0%				100. 0%	0																	
	11 自分は、交通ルール、社会の ルールやマナーを守っている。	63	77	6 1	評価 AB	評価		子どもは、交通ルール、社会の 11 ルールやマナーに気をつけてい る。	47	57	7	1 評価 A E			自分は、生徒に対して、折に触 11 れてルールやマナーを遵守する 大切さを指導している。	18	8	0 0	評価AB																								
	C D A 42.9%				95.2	五日 評価	0											C D A 42.0%				92.9) ()		B C D 30.8% 0.0% 0.0% A 69.2%				100. 0%	0													
	自分は、授業や部活動に関係 12 ないものを校内に持ち込んだり していない。	53	78 13	3 3	評価 AB						子どもは、授業や部活動に関係 12 のないものを校内に持ち込んだ りしていない。	46	57	8	2 評価 A E			自分は、生徒に対して、友人や 12 他人の立場を尊重した行動や 考え方を指導している。	13	13	0 0	評価AB																					
	C D A A 2.0% 36.1%				89.1										·-	١			160	16-	C D A 40.75				91.:	2 0		C D A 0.0% 0.0% 50.0% B 50.0%				100. 0%	0										
次世代を	自分は、ロッカーの整理整頓や 13 日々の清掃活動にきちんと取り 組んでいる。	49	75 18	8 5	評価 AB	評価	次世代を	13 項目なし				評句 A E		を	自分は。ロッカーの整理整頓や 13 日々の清掃活動について、適切 に指導を行っている。	8	15	2 0	評価AB	評価																							
担う人間の育	C D A 33.3% B 51.0%				84.4	0	担う人間の育成	担う人間の育	担う人間の育	担う人間の育	う人間の育	う人間の育	う人間の育	う人間の育							担う人間の育	C D A 32.0%				92.0	0																
成	困っていることや悩みについ 14 て、相談できる先生(カウンセ ラー)がいる。	48	65 19	9 14	評価 AB	評価		困っていることや悩みについ 14 て、相談できる先生(カウンセ ラー)がいる。	22	54	26	5 評価 A E		成	自分は、困っていることや悩み 14 について、適切に生徒の相談に 応じている。	10	15	1 (評価 AB																								
	C D A 32.9%				77.4 %	0								C D A 20.6%				71.0 %) O		C D A 3.8% 0.0% 38.5%				96.2	0																	
	学校には感動を体験できる学校 15 行事があり、みんなで楽しく参 加することができる。	50	67 18	8 11	評価 AB	評価																									学校には感動を体験できる学校 15 行事があり、みんなで楽しく参 加することができる。	31	64	13	2 評価 A E			15 学校は、感動を体験できる学校 行事を設定している。	9	15	2 0	評価AB	
	C D A 34.2%				80.1	0									C D A 28.2%				86.4	4 🔘		C D A 34.6%				92.3	0																
	学校には生徒の活動意欲に十 16 分こたえることができる委員会 や部活動がある。	33	82 22	2 10	評価 AB	評価		学校には生徒の活動意欲に十 16 分こたえることができる委員会 や部活動がある。	23	56	30	4 評価 A E			学校には生徒の活動意欲に十 16 分こたえることができる委員会 や部活動がある。	3	16	7 (評価AB																								
	C D A 15.0% 6.8% 22.4% B 55.8%				78.2 %	0) fi	-	C D A 26.5% 3.5% 20.4%				69.9	θ Δ		C D A 11.5%				73.1 %	0																						
	り組んだ。	42	71 24	4 10	評価 AB	評価							子どもは、部活動、委員会活 17 動、ボランティア活動に積極的 に取り組んだ。	35	54	23	0 評価 A E			17 自分は、部活動や委員会活動 の指導を積極的に行っている。	8	14	2 0	評価 AB																			
	C D A 28.6%				76.9 %	0		C D A 31.3%				79.! %	5 0		C 8.3% A 33.3%				91.7	0																							

生徒								保護者					教職員								
同饮粉					が85 目標	5%以上…◎、70%~85%··· № 質問項目	回答数						、0%目標		回答数						
LI ISK	高校卒業後の進路や将来の生 18 活設計について、適切な進路ガイダンスを受けている。				評価 AB	評価	LI IJK	子どもは、卒業後の進路や将来 18 の生活設計についてよく考えて いる。			24	_	評価 A B	評価	L 19K	自分は、生徒の卒業後の進路 18 や将来の生活設計について適 切な進路情報を提供している。		B 14	1 (=π /==	評価
	C D A 29.9%				85.4 %			C D A 25.9%					74.1 %	0		C D A 37.5%				95.8 %	0
	個人面談や三者面談により、充 19 実した進路指導が行われてい る。	45	84 12	4	評価 AB	評価		個人面談や三者面談により、充 19 実した進路指導が行われてい る。	25	67	16	2	評価 AB	評価		19 個人面談や三者面談により、充 実した進路指導を行っている。	9	13	1 1	評価AB	評価
	C D A 31.0%				89.0 %	0		C D A 22.7%				;	83.6	0		C D A 37.5%				91.7	0
進路希	いる。	39	79 17	9	評価 AB	評価		小論文指導や面接指導により、 20 十分な進路対策がなされている。	24	63	17		評価 AB	評価	進路希	20 小論文指導や面接指導により、 十分な進路対策を行っている。 	10	11	2 1	評価 A B	評価
望の実現	C D A 11.8% 6.3% 27.1%				81.9 %	0		C D A 22.2% B 58.3%				:	80.6	0	望の実現	8.3% 4.2% 41.7% B B 45.8%				87.5	0
	進路実現に向けた、適切な模擬 21 試験や検定試験が設定されて いる。	52	75 15	3	評価 AB	評価		学校は、各種模擬試験や検定・ 21 資格試験の受験機会を適切に 設けている。	36	63	11		評価 AB	評価		学校は、各種模擬試験や検定・ 21 資格試験の受験機会を適切に 設けている。	9	15	0 (評価 AB	
	C D A 35.9%				87.6 %			C D A 32.7%				!	90.0	0		C D A 37.5%				100. 0%	0
	自分は、積極的に各種模擬試 22 験や検定・資格試験を受験して きた。	34	66 32	12	評価 AB	評価		22 子どもは、積極的に各種模擬試 験や検定試験を受験してきた。	29	62	18	2	評価 AB	評価		自分は、積極的に各種模擬試 22 験や検定・資格試験に対する指 導を行った。	8	12	0 3	評価 AB	評価
	C B 33% 23.6%				69.4 %	Δ		C D A 26.1%				;	82.0	0		C D A 0.0% 13.0% A 52.2%				87.0 %	0
	自分は、ボランティアや地域活 23 動の行事に積極的に参加して いる。	21	49 45	30	評価 AB	評価	地	猪苗代高校はボランティア活動 23 や地域の行事への参加が活発 だと思う。	35	61	13	1	評価 AB	評価	地域に	自分は、生徒にボランティア活動や地域の行事に参加することの意義を教えたり、奨励している。	5	19	1 (評価AB	評価
地域	D A 20.7% 14.5% B 33.8%				48.3	Δ		C D A 31.8%				:	87.3 %	0		C D A 20.0%				96.0	0
に開か	学校からの情報が、各種プリン 24 トやPTA広報誌などで適切に伝 わっている。	40	75 26	3	評価 AB	評価	域に開か	学校からの情報が、各種プリン 24 トやPTA広報誌などで適切に家 庭に伝わっている。	27	63	15		評価 AB	評価		学校からの情報は各種プリント 24 やPTA広報誌などで適切に子ど もや家庭に伝わっている。	9	12	4 (評価AB	評価
れた学校づくこ	C D A 27.8%				79.9 %	0	れた学校づくこ	C D A 24.5%					81.8	0	れた学校づくこ	C D A 36.0%				84.0	0
IJ	25 項目なし				評価 AB	評価	Ŋ	25 PTA 活動は、学校と連携して活 発に行われている。	19	73	12		評価 AB	評価	Ŋ	学校は、保護者がPTA活動に参 25 加しやすくするような配慮をして いる。	6	16	2 (評価 AB	評価
								C D A 17.4%				:	84.4	0		C D A 25.0%				91.7	0
	26 総合的に考えて、猪苗代高校は 魅力的な学校であると思う。	24	83 15	22	評価 AB	評価		26 総合的に考えて、猪苗代高校は 魅力的な学校だと思う。	26	68	11	6	評価 AB	評価		26 総合的に考えて、猪苗代高校は 魅力的な学校であると思う。	6	17	3 (評価AB	評価
総合	C D A 16.7%				74.3 %	0	総伽	C 5.4% 23.4%				:	84.7	0	総伯	C D A 11.5% 0.05 23.1% B 65.4%				88.5 %	0